

---

# Testi del Syllabus

---

Docente

**SPAGNOLI ANDREA**

Matricola: **004848**

---

Anno offerta:

**2013/2014**

Insegnamento:

**1005155 - IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B1**

Corso di studio:

**3007 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE**

Anno regolamento:

**2013**

CFU:

**3**

Settore:

**NN**

Tipo attività:

**E - Lingua/Prova Finale**

Partizione studenti:

-

Anno corso:

**1**

Periodo:

**I° semestre**

---



# Testi in italiano

## Tipo testo

## Testo

### Lingua insegnamento

Inglese/Italiano

### Contenuti

Il Corso è organizzato in lezioni interattive che si concentrano sulle seguenti aree:

#### Grammatica

gli articoli e i dimostrativi

i possessivi e il genitivo sassone

i pronomi personali

some / any e composti

i sostantivi contabili e non-contabili

much / many / a little / a few

i comparativi e superlativi

i pronomi relativi

le principali preposizioni di tempo e di luogo

le domande indirette

le principali congiunzioni

i principali verbi + preposizioni

Present Simple and Present Continuous

Past Simple (verbi regolari e irregolari)

Past Continuous

Present Perfect Simple

il futuro (going to, will, Present Simple, Present Continuous)

il Condizionale 1 e le subordinate temporali (when, after, etc. + Present Simple)

il Passivo (Present Simple, Past Simple, Present Perfect)

i verbi modali (can, could, must, will, would, should)

#### L e s s i c o

spelling

numeri (prezzi, quantità, date, ecc.)

famiglia

tempo libero

casa e arredamento

luoghi pubblici e negozi

lavori e professioni

cibi e bevande

animali

tempo atmosferico

abbigliamento

parti del corpo e problemi di salute

mezzi di trasporto

oggetti d'uso quotidiano

#### Funzioni

descrivere persone (aspetto e personalità)

esprimere l'ora, date, appuntamenti, ecc.

descrivere abitudini, routine e azioni quotidiane

ordinare al ristorante o in albergo

comprendere cartelli, avvisi, etichette

fornire/comprendere indicazioni stradali

descrivere viaggi, vacanze, ecc.

descrivere oggetti (dimensioni, colore, forma, ecc.)

dare avvertimenti o divieti

esprimere obbligo o assenza d'obbligo

esprimere accordo/disaccordo

fare critiche e reclami

esprimere preferenze

descrivere sensazioni fisiche e emozioni

## **Tipo testo**

## **Testo**

### **Testi di riferimento**

Testo consigliato per la grammatica e il lessico:

M. Foley, D. Hall, My GrammarLab, Pearson

Testo adottato nel corso

C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, English File Digital Pre-Intermediate (3rd edition), OUP

Per ulteriore esercitazione

S. Burgess, J. Newbrook, PET Gold Preliminary Exam Maximer with key, Pearson

### **Obiettivi formativi**

L'obiettivo di questo corso è portare gli studenti al livello B1 definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa nelle abilità di lettura, di ascolto e in Use of English.

### **Prerequisiti**

Questo corso è destinato a coloro che hanno una conoscenza elementare già acquisita dell'inglese e che quindi possono comprendere situazioni di comunicazione, seppur poco complesse.

### **Metodi didattici**

Presentazione delle strutture principali, deduzione della regola, uso contrastivo della lingua, utilizzo di sussidi didattici vari (audioCD, slide, libro di testo, ecc.).

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Valutazione finale tramite test a scelta multipla per verificare la conoscenza della lingua relativamente a grammatica, lessico, funzioni, capacità di comprensione alla lettura (brani scritti) e all'ascolto (brani audio).



# Testi in inglese

## Tipo testo

## Testo

### Lingua insegnamento

English/Italian

### Contenuti

The course is structured in interactive lessons focusing on the following topics:

#### Grammar

- articles
- demonstratives
- possessives and possessive 's
- personal pronouns
- some and any
- countable and uncountable nouns
- quantifiers
- comparatives and superlatives
- relative pronouns
- main prepositions of place and time
- indirect questions
- main conjunctions
- main phrasal/prepositional verbs
- Present Simple and Present Continuous
- Past Simple
- Past Continuous
- Present Perfect Simple
- The future (going to, will, Present Simple, Present Continuous)
- First conditional
- Time clauses and the Present Simple)
- The Passive voice (Present Simple, Past Simple, Present Perfect)
- Modal verbs (can, could, must, will, would, should)

#### V o c a b u l a r y

\* spelling

- numbers (prices, quantities, dates, etc.)
- family
- free time activities
- house and furniture
- public places and shops
- jobs
- food and drinks
- animals
- weather
- clothes
- parts of the body and health problems
- means of transport
- everyday objects

#### Functions

- describing people (character and appearance)
- telling the time and dates
- describing everyday habits and routines
- ordering in a restaurant or in a hotel
- understanding notices, labels, adverts
- road directions
- describing holidays, trips, etc.
- describing objects (size, colour, shape, etc.)
- warnings and prohibitions
- obligation and absence of obligations
- agreement/disagreement
- criticisms and complaints
- talking about preferences
- describing feelings and emotions

## **Tipo testo**

## **Testo**

### **Testi di riferimento**

For grammar, functions and vocabulary:  
M. Foley, D. Hall, My GrammarLab, Pearson

Textbook

C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, English File Digital Pre-Intermediate (3rd edition),  
OUP

Further practice:

S. Burgess, J. Newbrook, PET Gold Preliminary Exam Maximer with key,  
Pearson

### **Obiettivi formativi**

This course aims to bring students to B1 level (Common European Framework of Reference for Languages of the Council of Europe) in the skills of reading and listening, and in Use of English.

### **Prerequisiti**

This course is aimed at students who already have an elementary knowledge of English and who understand simple communication.

### **Metodi didattici**

Methodology: presentation of structures, deduction of rule, contrastive use of the language, use of different teaching aids (slides, audioCDs, textbook, etc.).

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

final test with multiple choice questions on grammar, lexis, functions, reading and listening comprehension.